

.....
pieczęć szkoły

.....
miejsowość, data

KWESTIONARIUSZ WYWIADU DLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY UCZNIĄ

Imię i nazwisko ucznia.....

Szkoła..... klasa

1. Pozytywne cechy ucznia, mocne strony:

.....
.....
.....
.....

2. Rodzaj stwierdzanych trudności: dydaktyczne, wychowawcze, inne (jakie?):

.....
.....
.....
.....

3. Przebieg nauki ucznia:

✓ odroczenie obowiązku szkolnego: tak nie

✓ powtarzanie klasy: tak nie (jeżeli tak, to którą? i z jakiego powodu?)

.....
.....
.....
.....

✓ trudności w nauce: tak nie (jeżeli tak to z jakich przedmiotów? w jakim zakresie? jakie oceny są dominującymi stopniami?)

.....
.....
.....
.....

I. Charakter popełnianych błędów:

- typowo ortograficzne
- symptomatyczne dla zaburzonych funkcji percepcyjno – motorycznych:
 - a) mylenie liter i wyrazów podobnych graficznie,
 - b) mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym fonetycznie,
 - c) opuszczanie liter i drobnych elementów graficznych liter,
 - d) opuszczanie części wyrazów,
 - e) przestawianie kolejności liter,
 - f) dodawanie, podwajanie liter,
 - g) błędy w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
 - h) zniekształcenia w zapisie całych wyrazów,

- i) nieprawidłowe zmiękczenie głosek,
- j) nieprawidłowa pisownia głosek nosowych,
- k) inne błędy

II. Znajomość zasad ortograficznych:

bez zastrzeżeń / niepełna / brak

III. Charakterystyka pisma:

- poziom graficzny pisma:

- tempo pisania:

IV. Ocena samodzielnych prac pisemnych ucznia:

V. Opis umiejętności czytania:

a) tempo czytania:

b) technika czytania:

c) błędy popełniane podczas czytania:

VI. Charakterystyka umiejętności ustnego wypowiedzenia się:

4. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych: