

Wygrać młodość ... czyli jak przeciwdziałać zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży? Falochron dla Bydgoszczy			
	Moduł szkoleniowy	Tematyka	Termin
I DZIEŃ 12.XII.2016-poniedziałek			
Strefa I 5 godz.	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka.	Rozmowa o wychowaniu i profilaktyce. Jak planować działania wychowawcze i profilaktyczne w oparciu o <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z 18 sierpnia 2015 roku?</i> Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w środowisku szkolnym.	12 grudnia 2016 12.00-17.00 Magdalena Wieczorek
II DZIEŃ 20.03.2017-poniedziałek Moduł wspólny dla całej grupy			
1 godz.	Falochron dla Bydgoszczy-wykład	Wygrać młodość ... czyli jak przeciwdziałać zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży? Falochron dla Bydgoszczy	10.00 – 11.00 Prof. Jacek Kurzępa
1 godz.	Falochron dla Bydgoszczy – wykład	Falochron krok po kroku - czyli implementacja projektu w szkołach.	11.00-12.00 Magdalena Wieczorek
Przerwa 12.00-12.30			
Warsztaty w dwóch grupach równolegle			
Strefa II 6 godzin	Relacje z rodzicami i innymi znaczącymi osobami. Budowanie indywidualnego kapitału – system wartości i postaw.	GRUPA 1. Więź jako wartość – podstawy teorii więzi a teoria rezyliencji; adolescencja jako szansa na kreatywną i satysfakcjonującą dorosłość Percepcja świata w perspektywie nastolatków i dorosłych. System wartości, relacje z innymi, nowe media.	12.30-17.30 (14.00-14.45 przerwa na obiad) 14.45 – zmiana grup

		<p>GRUPA 2</p> <p>Ja w kontakcie z nastolatkiem. Przekonania wspierające relacje i hamujące. Stereotypy w sposobie widzenia wzajemnych kontaktów. Kwestionowanie hamujących przekonań.</p> <p>Jak rozmawiać? Komunikacja jako budowanie pomostu pomiędzy światem dorosłych (nauczyciel, rodzic) i nastolatków</p>	<p>Prof. Jacek Kurzępa</p> <p>Magdalena Wieczorek</p> <p>Aleksandra Kruszyńska</p>
III DZIEŃ 21.03.2017-wtorek			
<p>Strefa III 7godzin</p>	<p>Budowanie dobrego klimatu szkoły. Korygowanie niewłaściwych zachowań poprzez modelowanie konstruktywnych działań wychowawczych i profilaktycznych w środowiskach szkolnych.</p>	<p>Trudny uczeń czy wymagający? Systemowe podejście do rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem społecznym uczniów. Diagnoza problemu - różnicowanie kategorii problemów, analiza przyczyn trudności . Zasady budowania strategii korygujących dla dziecka w środowisku szkolnym i rodzinnym – modele oddziaływań wychowawczych i korygujących. Korzystanie z potencjału wychowawczego dorosłych w budowaniu relacji nauczyciel/ wychowawca – uczeń.</p>	<p>9.00-14.00</p> <p>Praca w 2 grupach równoległych</p> <p>Magdalena Wieczorek Aleksandra Kruszyńska</p>
20 godz.			