

Metis



Falochron dla Bydgoszczy

III edycja

8.11.2019r, Hanna Łyszkiewicz-Krupa



program profilaktyki wczesnej wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży

Nakłada na młodego człowieka wzmocnienia przeciw „falom zagrożeń”

Wzmocnieniami są: więzi, wiedza, postawy, wartości, klimat szkoły, spójne działania wychowawczo-profilaktyczne

Metis



Skąd Falochron w Bydgoszczy?

28.04. 2015r seminarium profilaktyczne w MCK
pt: „(Nie)rzeczywisty świat, czyli nastolatek
w objęciach seksbiznesu”

z udziałem:

prof. Jacka Kurzęzy (SWPS Wrocław)

i Magdaleny Wieczorek (ROME Metis Katowice)



Nieco historii



Prof. Jacek Kurzępa
(SWPS Wrocław)

- Falochron na rzecz młodzieży województwa śląskiego
- Falochron dla województwa dolnośląskiego

ROME Metis (Katowice)

- Falochron wdrożony przez 8 lat w 77 śląskich szkołach
- rekomendowany przez SWPS we Wrocławiu, Śląskiego Kuratora Oświaty, Komendę Wojewódzką Policji

Falochron krok po kroku

1. Szkolenie dla realizatorów
2. Zespół falochronowy w szkole
3. Ankietowanie : uczniów (od kl. VI SP wzwyż), nauczycieli i rodziców (co najmniej po 30 %)
4. Analiza wyników, wyłonienie czynników ryzyka i czynników chroniących, wybór obszarów do pracy
5. Opracowanie szkolnego falochronu
6. Przedstawienie falochronu na konferencji



- Ankieta opracowana na podstawie materiałów szkoleniowych prof. Zbigniewa Gasia przez ROM-E Metis i prof. Jacka Kurzępę
- Na prośbę uczestników I edycji poszerzona o pytania dotyczące:
 - sextingu
 - rozsyłania przez smsy i maile obraźliwych, upokarzających i kompromitujących treści/materiałów/zdjęć
 - hejtowania na stronach www i portalach społecznościowych

Falochron

	uczniowie	nauczyciele	rodzice
I edycja (2015/16)	1068	296	662
II edycja (2016/17)	503	110	292
III edycja (2018/19)	319	92	224
edycja ogólnopolska (3 szkoły bydgoskie) 2016-2018	106	35	45
razem	1996	533	1223

Razem: 3752 zankietowanych osób

Szkolne falochrony zbudowało 21 bydgoskich szkół

Falochrony I edycji

7 szkół:

- falochron pt: „**Ocalić młodość**” - ZS Mechanicznych nr 1
- falochron pt: „**Gramy razem**” G nr 8 Sportowe
- falochron pt: „**Koło ratunkowe**” ZS nr 5 MS
- falochron pt: „**Mam pomysł na siebie**” I LO
- falochron pt: „**Parasol**” SOSW nr 3
- falochron pt: „**W szkole, przyjemnie i zdrowo**” ZS Drzewnych
- falochron pt: „**Profilaktyka i My**” G nr 9

Konferencja 13.12.2016r



Falochrony II edycji

6 szkół:

- falochron pt: „**Młodość, wolność, rozsądek**” SP nr 46
- falochron pt: „**Spadochron**”- SP nr 12
- falochron pt: „**Jesteśmy razem**” -ZS nr 24
- falochron pt: „**Mała iskra zapala las**” -SP nr 57
- falochron pt: „**Łagodząc meandry dorastania**” -Technikum Budowlane
- falochron pt: „**Działajmy tak, żebyśmy nie żałowali**” -SPDD

Konferencja 20.11.2017r



Konferencja w Przysieku 24.10.2018r wojewódzka edycja



3 falochrony z Bydgoszczy:

- falochron pt: „**Na fali sukcesów**” -SP 46
- falochron pt: „**Lepsi my, lepsza przyszłość**” -SP 38
- falochron pt: „**Z wartościami w świat**” Technikum Gastronomiczne K-P SOSW nr 2

2 falochrony z powiatu bydgoskiego:

- falochron pt: „ Profilaktyczne drogowskazy” SP Białe Błota
- falochron pt: „Razem możemy więcej” SP Dąbrowa Chełmińska

11 falochronów z Torunia

24-25.11.2018r Dąbrowa Górnicza

powstało 220 falochronów w 16 województwach



Falochrony III edycji

5 szkół:

- falochron pt: „**Cała szkoła jest nasza**” SP 14
- falochron pt: „**Blżej siebie... dalej od...**” SP 67
- falochron pt: „**Działajmy tak, abyśmy nie żałowali**”
(kontynuacja) - SP dla Dorosłych
- falochron pt: „**Rozwijamy się**” - SP 9
- falochron pt: „**Razem możemy dużo więcej**” SP 26

Falochron to nie program z gotowymi scenariuszami zajęć. Polega na projektowaniu i realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych w oparciu o zasoby własne lub zewnętrznych instytucji na podstawie przeprowadzonej diagnozy.

W Bydgoszczy można otrzymać dofinansowanie na tzw. granty profilaktyczne w ramach „Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii”

Co badaliśmy?

poziom zadowolenia uczniów ze szkoły, rodziny,
dzielnicy, rówieśników

jakie zachowania uczniowie uważają za niewłaściwe i
czy się im zdarzyły?

obecność tych zachowań wśród kolegów/koleżanek

wyznawane wartości

spędzanie czasu wolnego

osoby znaczące

Perspektywa

- Uczniów
- Nauczycieli
- Rodziców

Odpowiedzi:

- tak-nie wiem-nie
- nigdy- rzadko-często
- bardzo ważne-średnio ważne-mało ważne

Ciekawostki:

1. Nauczyciele wyżej (55%), a rodzice (40%) podobnie jak dzieci (43%) postrzegają ich zadowolenie z oferty zajęć dodatkowych
2. Nauczyciele znacznie wyżej (73%), a rodzice (50%) podobnie jak dzieci (53%) postrzegają zadowolenie uczniów ze sposobu traktowania ich przez nauczycieli
3. Nauczyciele znacznie przeszacowują (54%) wartość bycia bogatym u swoich uczniów (23%), którzy wskazują ją na ostatnim miejscu. Rodzice uważają podobnie jak dzieci (26%)

4. Nauczyciele znacznie nie doszacowują (42%) wartości osiągania sukcesów w nauce u swoich uczniów(62%). Rodzice uważają podobnie jak dzieci (62%)
5. Uczniowie w zdecydowanej większości wskazują, że nie zdarzają się im zachowania ryzykowne, ale u ich rówieśników zdarzają się częściej (prawie 2-krotnie)
6. Nauczyciele i rodzice rzadziej niż uczniowie wskazują na występowanie ryzykownych zachowań u ich rówieśników
7. Spędzanie czasu wolnego jest spójne w perspektywie uczniów, nauczycieli i rodziców, choć wysoki odsetek nauczycieli (80%) uważa, że uczniowie w czasie wolnym leżą, nic nie robiąc, podczas gdy wskazuje na to 43% uczniów i 26% rodziców.

Uczniowie w zdecydowanej większości są zadowoleni ze szkoły, rodziny, środowiska rówieśniczego

Wyniki podobne:

I i II edycja Falochronu dla Bydgoszczy

Falochron dla Śląska

W III edycji widoczny spadek wyników wysokich (powyżej 70%) poziomu zadowolenia

Poziom zadowolenia z:

Kategoria (odp: tak)	SP
Szkoły, do której chodzisz	63%
Dzielnicy, w której mieszkasz	75%
Poczucia bezpieczeństwa wśród kolegów	59%
Oferty zajęć dodatkowych proponowanych przez szkołę	43%
Kontaktów z kolegami	78%
Sposobu traktowania Cię przez nauczycieli	53%
Twoich kontaktów z rodzicami	77%
Twojego funkcjonowania w szkole	65%
Poziomu życia Twojej rodziny	83%
Możliwości rozwoju swoich zainteresowań	75%
Twojego sposobu spędzania czasu wolnego	76%
Atmosfery, jaka panuje w Twoim domu	77%
I-10/12, II-12/12, III -7/12 kategorii	

Z czego nie są zadowoleni?

Kategoria (odp: nie)	I edycja	II edycja	III edycja
Oferta zajęć dodatkowych proponowana przez szkołę	18% G	6% G	23% SP
Sposób traktowania przez nauczycieli	18% G	5% G	15% SP

W III edycji widoczny jest spadek poziomu zadowolenia w zakresie wyników wysokich (powyżej 70%) I-10/12, II-12/12, III -7/12 kategorii

Sposoby spędzania czasu wolnego

kategoria- odp: często	I edycja	II edycja	III edycja
Słuchanie muzyki młodzieżowej	59%	68%	67%
Granie w gry komputerowe, serfowanie po internecie	56%	53%	67%
Spotykanie się z kolegami/koleżankami na podwórku, w parku, chodzenie do kawiarni, klubu, pubu	43%	68%	65%
Uprawianie sportu	57%	54%	62%
Pomaganie innym	40%	51%	40%
Leżenie, nic nie robiąc	40%	51%	40%

Czynniki chroniące-wartości

Kategoria- odp: bardzo ważne	I edycja	II edycja	III edycja
Zapewnienie swoim bliskim miłości	89%	91%	86%
Posiadanie dobrego zawodu	80%	79%	83%
Realizowanie swoich zainteresowań i pragnień	82%	88%	82%
Bycie człowiekiem godnym zaufania	88%	87%	82%
Posiadanie lub poszukiwanie celu w życiu	80%	76%	76%
Powstrzymanie się od używania narkotyków, innych substancji uzależniających	77%	84%	75%
Posiadanie przyjaciół bardziej niż bycie bogatym	75%	83%	75%
Wygodne urządzenie się w życiu dorosłym	70%	84%	69%
Działanie dla dobra innych	57%	77%	64%
Osiąganie sukcesów w nauce	60%	71%	62%
Kierowanie się w życiu zasadami etycznymi	46%	65%	53%

Czy bycie bogatym jest bardzo ważne?

Edycja	Uczniowie	Nauczyciele	Rodzice
I edycja	22%	57%	18%
II edycja	31 %	46%	45%
III edycja	23%	54%	26%

Osiąganie sukcesów w nauce

edycja	uczniowie	nauczyciele	rodzice
I edycja	60%	21%	62%
II edycja	71%	26%	64%
III edycja	62%	42%	62%

Co robimy dobrze?

Wysoki procent uczniów ma świadomość ryzyka płynącego z używania narkotyków

- na używanie narkotyków i innych substancji uzależniających jako zachowanie niewłaściwe wskazało 72% uczniów, zdarzyło się 7%, wśród rówieśników u 12%

Wysoki procent uczniów ma świadomość ryzyka płynącego z krzywdzenia kogoś, zwłaszcza poprzez nowe technologie (cyberprzemoc)

- na sexting jako zachowanie niewłaściwe wskazało 72% uczniów, zdarzył się 7%, wśród rówieśników u 12%

Co robimy dobrze?

- na rozsyłanie przez smsy i maile obraźliwych, upokarzających, kompromitujących treści/materiałów/ zdjęć jako zachowanie niewłaściwe wskazało 72% uczniów, zdarzyło się 8%, wśród rówieśników u 18%

dobrze... ,ale czy do końca?

- na celowe niszczenie przedmiotów/obiektów jako zachowanie niewłaściwe wskazało 73% uczniów, zdarzyło się 13%, wśród rówieśników u **28%**
- na stosowanie przemocy dla osiągnięcia własnych celów jako zachowanie niewłaściwe wskazało 66% uczniów, zdarzyło się 11%, wśród rówieśników u **26%**

- na zakłócanie porządku na stadionie, w parku, innym miejscu publicznym jako zachowanie niewłaściwe wskazało 66% uczniów, zdarzyło się 15%, wśród rówieśników u **29%**
- na picie alkoholu jako zachowanie niewłaściwe wskazało 66% uczniów, zdarzyło się 15%, wśród rówieśników u **29%**

Uwaga na:

- korzystanie z treści erotycznych w internecie zdarzyło się 12%, wśród rówieśników u **20%**, za niewłaściwe uważa je 60% uczniów
- hejtowanie na stronach www i portalach społecznościowych zdarzyło się 12%, wśród rówieśników u **20%**, za niewłaściwe uważa je 60% uczniów

Nad czym pracujemy?

- **wulgaryzmy**- zdarzają się najczęściej badanym **58%** i najczęściej występują wśród rówieśników **72%** , za niewłaściwe uważa je **45%** uczniów
- **palenie papierosów** -jako zachowanie niewłaściwe wskazało 66% uczniów, zdarzyło się **20%**, wśród rówieśników u **42%**

analiza ilościowa własnych doświadczeń ryzykownych

szkoły podstawowe	
wulgaryzmy	58%
komunikacja z rodzicami (ukrywanie prawdy przed rodzicami dotyczącej własnych doświadczeń)	39%
ukrywanie prawdy przed rodzicami na temat kolegów	20%
palenie papierosów	20%
wagary	20%
picie alkoholu	15%
hejtowanie	12%
korzystanie z treści erotycznych w internecie	12%

Superwizje

Konieczne jest pogłębianie analizy wyników badań w zależności od specyfiki danej szkoły, jak i badań ogólnopolskich

w oparciu o zespół specjalistów

Rekomendacje dla Falochronu

- realizatorzy tworzą falochronową sieć współpracy i samokształcenia (porównują wyniki, wymieniają się pomysłami)
- szkoły/placówki dostosowują dokumenty szkolne do wymogów prawa oświatowego (w oparciu o coroczną diagnozę-wyłonienie czynników chroniących i czynników ryzyka)



IV edycja Falochronu



Zapraszamy na szkolenie we wtorek 12.11.2019r
w godz. 9.00-14.00
w PPP nr 2

Dziękuję za uwagę

