

Metis



Falochron dla Bydgoszczy

II edycja

Udział w projekcie

6 szkół:

- SP nr 46 (oddziały gimnazjalne)
- SP nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi (oddziały gimnazjalne)
- ZS nr 24 (SP nr 40-oddziały gimnazjalne i XII LO)
- SP nr 57(oddziały gimnazjalne)
- Technikum Budowlane
- SP dla Dorosłych (oddziały gimnazjalne)

Liczba przebadanych osób:

- Uczniowie -503 (w wieku 13-20 lat)
- Nauczyciele-110
- Rodzice-292

Razem: 905 osób

Ankieta opracowana na podstawie materiałów szkoleniowych prof. Z. Gasia przez ROM-E Metis i prof. J. Kurzępę

	uczniowie	nauczyciele	rodzice
I edycja	1068	296	662
II edycja	503	110	292
razem	1571	406	954

Razem: 2931 zankietowanych osób
Szkolne falochrony zbudowało 13 szkół

Falochrony I edycji

- falochron pt: „**Ocalić młodość**” - ZS Mechanicznych nr 1
- falochron pt: „**Gramy razem**” G nr 8 Sportowe
- falochron pt: „**Koło ratunkowe**” ZS nr 5 MS
- falochron pt: „**Mam pomysł na siebie**” I LO
- falochron pt: „**Parasol**” SOSW nr 3
- falochron pt: „**W szkole, przyjemnie i zdrowo**” ZS Drzewnych
- falochron pt: „**Profilaktyka i My**” G nr 9

Falochrony II edycji

- falochron pt: „**Młodość, wolność, rozsądek**” SP nr 46
- falochron pt: „ **Spadochron**”- SP nr 12
- falochron pt: „**Jesteśmy razem**” -ZS nr 24
- falochron pt: „**Mała iskra zapala las**” -SP nr 57
- falochron pt: „**Łagodząc meandry dorastania**” -TB
- falochron pt: „**Działajmy tak, żebyśmy nie żałowali**” -SPdD

Co badaliśmy?

poziom zadowolenia uczniów ze szkoły, rodziny,
rówieśników

jakie zachowania uczniowie uważają za niewłaściwe i
czy się im zdarzyły?

obecność tych zachowań wśród kolegów/koleżanek

wyznawane wartości

spędzanie czasu wolnego

osoby znaczące

Perspektywa

- Uczniów
- Nauczycieli
- Rodziców

Odpowiedzi:

- tak-nie wiem-nie
- nigdy- rzadko-często
- bardzo ważne-średnio ważne-mało ważne

Uczniowie w zdecydowanej większości są zadowoleni ze szkoły, rodziny, środowiska rówieśniczego

Wyniki podobne:

I edycja Falochronu dla Bydgoszczy

Falochron dla Śląska

Poziom zadowolenia z:

Kategoria (odp: tak)	G	pG
Szkoły, do której chodzisz	79%	86%
Dzielnicy, w której mieszkasz	95%	57%
Poczucia bezpieczeństwa wśród kolegów	91%	79%
Oferty zajęć dodatkowych proponowanych przez szkołę	72%	73%
Kontaktów z kolegami	94%	93%
Sposobu traktowania Cię przez nauczycieli	88%	61%
Twoich kontaktów z rodzicami	88%	84%
Twojego funkcjonowania w szkole	76%	63%
Poziomu życia Twojej rodziny	90%	63%
Możliwości rozwoju swoich zainteresowań	92%	78%
Twojego sposobu spędzania czasu wolnego	92%	28%
Atmosfery, jaka panuje w Twoim domu	87%	85%

Poziom zadowolenia

- bardziej zadowoleni są uczniowie gimnazjów (we wszystkich kategoriach od 70%-95% odpowiedzi na „tak”) od uczniów szkół ponadgimnazjalnych (w 11/12 kategorii od 57% do 86% odpowiedzi na „tak”). Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych tylko w 28% są zadowoleni ze sposobu spędzania wolnego czasu, zaś uczniowie szkół gimnazjalnych w 92%.
- Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych najbardziej są zadowoleni z kontaktów z kolegami (94% G i 93% pG). W I edycji byli najbardziej zadowoleni z poziomu życia swojej rodziny (89% G i 88% pG)

Z czego nie są zadowoleni?

Kategoria (odp: nie)	I edycja	II edycja
Oferta zajęć dodatkowych proponowanej przez szkołę	18% G i 26 % pG	6% G i 13% pG
Sposób traktowania przez nauczycieli	18% G i 17% pG	5% G i 13% pG
Sposób spędzania czasu wolnego	8% G i 12% pG	3% G, 60% pG

Nauczyciele G wyżej niż uczniowie postrzegają zadowolenie uczniów z oferty zajęć dodatkowych i sposobu traktowania uczniów (w I i II edycji)

Nauczyciele i rodzice szkół pG wyżej niż uczniowie postrzegają ich zadowolenie ze sposobu traktowania ich przez nauczycieli (N-71%, RR-73%, U-61%), zaś nauczyciele i rodzice szkół gimnazjalnych niżej (N-75%, RR-69%, U-88%)

Sposoby spędzania czasu wolnego

kategoria- odp: często	G	pG
Słuchanie muzyki młodzieżowej	68%	96%
Spotykanie się z kolegami/koleżankami na podwórku, w parku chodzenie do kawiarni, klubu, pubu	68%	79%
Granie w gry komputerowe, serfowanie po internecie	53%	85%
Uprawianie sportu	54%	50%
Pomaganie innym	51%	28%
Oglądanie TV	50%	53%
Leżenie, nic nie robiąc	55%	80%

Czynniki chroniące-wartości

Kategoria- odp: bardzo ważne	G	pG
Zapewnienie swoim bliskim miłości	91%	88%
Realizowanie swoich zainteresowań i pragnień	88%	94%
Bycie człowiekiem godnym zaufania	87%	92%
Powstrzymanie się od używania narkotyków, innych substancji uzależniających	84%	70%
Wygodne urządzenie się w życiu dorosłym	84%	82%
Posiadanie przyjaciół bardziej niż bycie bogatym	83%	87%
Posiadanie dobrego zawodu	79%	94%
Działanie dla dobra innych	77%	62%
Posiadanie lub poszukiwanie celu w życiu	76%	74%
Kierowanie się w życiu zasadami etycznymi	65%	59%

Czy bycie bogatym jest bardzo ważne?

Edycja	Uczniowie	Nauczyciele	Rodzice
II edycja	31 %G 33%pG	46% G 55% pG	45% G 15% pG
I edycja	22% G 31% pG	57% G 65%pG	18%G 23%pG

Osiąganie sukcesów w nauce

edycja	uczniowie	nauczyciele	rodzice
II edycja	71% G 24% pG	26% G 30% pG	64% G 29% pG
I edycja	43% G 31%pG	21%G 25%pG	62%G 60%pG

Wysoki procent uczniów ma świadomość ryzyka płynącego z krzywdzenia kogoś, zwłaszcza poprzez nowe technologie (cyberprzemoc)

- na sexting jako zachowanie niewłaściwe wskazało 87%G i 98% pG, zdarzył się 5%G i 1%pG, wśród rówieśników w 3%G i 3% pG

I edycja: 79% G i 87% pG, zdarzył się 7% G i 4%pG, wśród rówieśników występuje w 8%G i 9% pG

- na rozsyłanie przez smsy i maile obraźliwych, upokarzających, kompromitujących treści/materiałów/ zdjęć jako zachowanie niewłaściwe wskazało 87%G i 98%pG, zdarzyło się 4%G i 2% pG, wśród rówieśników **26%G** i 8% pG

I edycja 72% uczniów G i 85% pG, zdarzyło się 8% G i 6%pG, wśród rówieśników występuje w 21% G i 15%pG

- na stosowanie przemocy dla osiągnięcia własnych celów jako zachowanie niewłaściwe wskazało 91%G i 93% pG, zdarzyło się 6%G i 3%pG, wśród rówieśników **23%G** i 2%pG

I edycja 72% G i 85%pG, zdarzyło się 11%G i 8%pG, wśród rówieśników występuje w 21%G i 23%pG

- na celowe niszczenie przedmiotów/obiektów jako zachowanie niewłaściwe wskazało 92% G i 98% pG, zdarzyło się 11%G i 1%pG, wśród rówieśników **31%G** i 3% pG

I edycja 77%G i 83%pG, zdarzyło się 8%G i pG, wśród rówieśników występuje w 5%G i 21%pG

- na zakłócanie porządku na stadionie, w parku, innym miejscu publicznym jako zachowanie niewłaściwe wskazało 91%G i 96%pG, zdarzyło się 9%G i 2% pG, wśród rówieśników 17%G i 3%pG

I edycja 76%G i 74%pG, zdarzyło się 12%G i 10%pG, wśród rówieśników występuje w 17%G i 26%pG

Wysoki procent uczniów ma świadomość ryzyka płynącego z używania narkotyków

- na używanie narkotyków i innych substancji uzależniających jako zachowanie niewłaściwe wskazało **67%**,G i 94% pG, zdarzyło się 3% G i 4%pG, wśród rówieśników **26%G** i 8% pG

I edycja 77%G i pG , zdarzyło się 5% G i 16% pG, wśród rówieśników występuje w 10%G i 36%pG

Nad czym pracujemy?

- **wulgaryzmy**- zdarzają się najczęściej badanym 73%G i 94% pG i najczęściej występują wśród rówieśników 53% G i 98% pG

I edycja zdarzyły się 32% G i 72%pG i występują wśród rówieśników 62%G i 79%pG

Wraz z wiekiem wzrasta tolerancja

Zachowania postrzegane jako niewłaściwe	G	pG
Palenie papierosów	90%	58%
Przebywanie w nocy poza domem bez zgody rodziców	83%	46%
Picie alkoholu	76%	56%
Wulgaryzmy	76%	13%
Ukrywanie prawdy przed rodzicami dotyczącej kolegów	75%	25%
Ukrywanie prawdy przed rodzicami dotyczącej własnych doświadczeń	79%	35%

Uwaga na:

- korzystanie z treści erotycznych w internecie zdarzyło się 16%G i **37%pG**, wśród rówieśników 17%G i **35% pG**
- hejtowanie na stronach www i portalach społecznościowych zdarzyło się **19%G** i **12%pG**, wśród rówieśników **19%G** i **20% pG**

Nad czym pracujemy?

analiza ilościowa

szkoły gimnazjalne	szkoły ponadgimnazjalne
wulgaryzmy	wulgaryzmy
celowe niszczenie przedmiotów/obiektów	palenie papierosów
stosowanie przemocy dla osiągnięcia własnych celów	wagary
używanie narkotyków i innych substancji uzależniających	erotyka w internecie
rozsyłanie przez smsy /maile obraźliwych /upokarzających treści	Hejtowanie
komunikacja z rodzicami	sposoby spędzania czasu wolnego
	oferta zajęć dodatkowych
	działanie dla dobra innych
	komunikacja z rodzicami

Panel ekspertów

Konieczne jest pogłębienie analizy wyników badań w zależności od danej szkoły, jak i ogólnych tendencji i mechanizmów socjologicznych

w oparciu o zespół specjalistów

Rekomendacje dla Falochronu

- realizatorzy tworzą falochronową sieć współpracy i samokształcenia (porównują wyniki, wymieniają się pomysłami)
- szkoły/placówki dostosowują dokumenty szkolne do wymogów prawa oświatowego (w oparciu o coroczną diagnozę-wyłonienie czynników chroniących i czynników ryzyka)

