



Stowarzyszenie Na Rzecz
Konstryktywnych Relacji
„MIĘDZY LUDŹMI”



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ

Falochron PL.

program profilaktyki wczesnej
zachowań ryzykownych



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNA NR 2



Falochron dla Zespołu Szkół im. Celestyna Kamińskiego w Dąbrowie Chełmińskiej

pt: Razem możemy więcej



Prezentacja szkoły

W skład Zespołu Szkół wchodzi przedszkole, szkoła podstawowa oraz gimnazjum.

Jesteśmy szkołą z wieloletnią tradycją.

Celestyn Kamiński, patron naszej szkoły jest wzorem do naśladowania zarówno dla uczniów jak i nauczycieli.

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli.

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy, którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Liczba przebadanych osób:

- **Uczniowie: 20**
- **Nauczyciele: 20**
- **Rodzice: 20**



Co robimy dobrze?

- Większość ankietowanych uczniów jest zadowolona ze szkoły (76 %), podobnie jak rodzice (82%) i nauczyciele (80%).
 - Dbamy o bezpieczeństwo
 - Rozwijamy zainteresowania uczniów poprzez udział w konkursach oraz organizowanie zajęć pozalekcyjnych
- Rozwijamy świadomość uczniów na temat zachowań ryzykownych



Nad czym pracowaliśmy?

- Zmniejszenie zachowań agresywnych wśród uczniów
- Zapobieganie cyberprzemocy
- Niwelowanie trudności w uczeniu się



Podejmowane działania na rzecz zapobiegania zachowaniom agresywnym wśród młodzieży:

przeprowadzenie zajęć z przedstawicielami Policji dotyczących
problemu przemocy i agresji

- przeprowadzenie godzin wychowawczych
- prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów
nauczycielskich
- zorganizowanie dodatkowego dyżuru nauczyciela w szatniach
- zorganizowanie przez Samorząd Uczniowski dyżurów
uczniowskich



Podejmowane działania na rzecz zapobiegania cyberprzemocy:

- egzekwowanie procedury korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły w celu ograniczenia zachowań agresywno- przemocowych
- zajęcia dla uczniów nt. bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera w ramach godzin wychowawczych oraz organizowanie spotkań z pedagogiem policyjnym
- uświadamianie uczniom konsekwencji obrażania innych na portalach społecznościowych poprzez przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia z wychowawcą oraz zorganizowanie warsztatów dla uczniów z psychologiem

Podejmowane działania na rzecz niwelowania trudności w uczeniu się:

dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie opinii i orzeczeń

- wnikliwa analiza wyników nauczania w zespołach nauczycieli oraz nauczycieli wychowawców na poszczególnych poziomach
- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz zajęć logopedycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej



Podejmowane działania na rzecz niwelowania trudności w uczeniu się:

- stwarzanie możliwości uzyskiwania sukcesów w różnych dziedzinach poprzez organizowanie i udział w konkursach, zawodach i turniejach sportowych, organizowanie zajęć dodatkowych tj. koło robotyki, koło fotograficzne
- motywowanie do nauki poprzez organizowanie Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Nauki
- zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się



Efekty-wyniki ewaluacji programu

91% badanych rodziców oraz 82% uczniów wskazuje na to, że Szkoła uczy właściwych postaw. 9% badanych uważa, że Szkoła nie uczy tych zasad. Badani zauważają działania Szkoły w zakresie przywiązania do korzeni, przeciwdziałania agresji i przemocy oraz zapobiegania zagrożeniom w Internecie.

Poprzez objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz motywowanie do nauki uczniowie uzyskali pozytywne wyniki na koniec roku szkolnego. 88% rodziców uważa, że Szkoła udziela wsparcia uczniom w razie trudności edukacyjnych.

Według 93% uczniów organizowane przez Szkołę konkursy, zawody i imprezy koła zainteresowań są trafne i chętnie w nich uczestniczą.

Większość uczniów zna konsekwencje związane z cyberprzemocą jednak zarówno nauczyciele jak i rodzice zwracają uwagę na nieumiejętność radzenia sobie z przykrymi emocjami wśród dzieci, co jest przyczyną niewłaściwych zachowań.



Rekomendacje do dalszej pracy

- Podejmować działania na rzecz zapobiegania agresji, przemocy i cyberprzemocy.
- Podejmować działania w celu nauki sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami.
- Poszerzać ofertę edukacyjną szkoły poprzez organizowanie dodatkowych zajęć : koła zainteresowań, konkursy, turnieje i zawody zgodnie z zainteresowaniami i oczekiwaniami uczniów.

